

Pécsi Tudományegyetem

EFOP-3.4.3-16-2016-00005

Szakmai indokolás a hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárás kizárólagos jogra való alapozásához

A Pécsi Tudományegyetem Oktatási Igazgatósága az EFOP-3.4.3-16-2016-00005 ú projekt keretében be kívánja szerezni „A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása” elnevezésű kurzust, a hozzá tartozó munkaanyagokkal. A tervezett projektetem a lemorzsolódás csökkentésének célkitűzése nagyprojekt része, a beszerezni kívánt kurzus, illetve a hozzá kapcsolódó munkaanyagok a leginkább alkalmasak az elérni kívánt cél megvalósításához, mert

- személyiségformáló hatása hosszú távú hatással rendelkezik,
- a módszer és a felhasznált munkaanyagok korosztálytól és beosztástól függetlenül használható,
- az átadott tudásanyag nem csak a tanulási eredményességben, hanem a munkaerőpiacon való sikeres érvényesülésben is segíti a hallgatókat.

A beszerezni kívánt kurzus és annak segédanyagai speciális tulajdonsága, egyedisége miatt a legalkalmasabb az elérni kívánt célok teljesítéséhez.

„A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása” elnevezésű kurzus magyarországi kizárólagos licence- és forgalmazói jogával az FC-PANNON Tanácsadó Kft. (FranklinCovey Magyarország) rendelkezik, aki egyben az egyetlen felhatalmazott terjesztője, eladója és képzője a FranklinCovey kínálatának.

Részletes indoklás

Az FC Pannon Tanácsadó Kft. által forgalmazott „A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása” elnevezésű kurzus a készség- és viselkedésfejlesztés olyan eszköze, amely egyedülállóan gyakorlatias, hatásában és nyelvezetében egységes tudást tud átadni az egyetem minden szereplője számára úgy, hogy annak rendszerszerű alkalmazása mint szocializációs környezet támogatja az EFOP 3.4.3-as projekt általunk kitűzött céljainak elérését. Erre tudomásunk szerint egyetlen más ismert módszertan sem képes bizonyítottan.



A 7 szokás kurzus teljes és hiánytalan térképét adja át a személyiség érésének minden résztvevő számára érthető és alkalmazható módon. Mind gondolkodási, mind érzelmi és viselkedési szinten az eredményesség felé alakítva a résztvevő attitűdjeit. Rendszerszerűsége és a tananyagok minősége, valamint a folyamat tudatos felépítettsége miatt a képzést követően a legkisebb eséllyel vesznek el a tanultak.

Minden olyan szituációban, amikor szükséges a személyiség érettségének fokozása, és nincsenek meg a szükséges erőforrások a hosszú, mély egyéni terápia beavatkozásokhoz, akkor – a kutatások szerint – eredményesen hasznosítható arra, hogy a mentálisan egészséges, konstruktív és eredményes gondolkodásmód és viselkedésformák elemeit átadjuk, és ezek gyakorlására inspiráljuk a résztvevőket.

Különösen erősen hat a projektcélok elérését biztosító, alapvetően szükséges személyes fejlődésre, ha az intézmény mint szocializációs környezet rendszerszerűen és összehangoltan közvetíti a mentális egészség értékeit, gondolkodásmódját és viselkedési elemeit a lemorzsolódás által veszélyeztetett, vagy más fejlődési igényű hallgatók felé.

Az MTA és a PTE által a programot képviselő Kiváló Nevelési Kultúráért Alapítvánnyal együttműködésben 2013 óta folyamatosan végzett hatásvizsgálati kutatások szerint a 7 szokás tudás a fenti esetben már néhány év alatt személyiség-diszpozíciókban is megmutatkozik – azaz tartós hatást ér el. Erre az eredményre egyetlen más, a magyar humánfejlesztési piacon jelenlévő készség- és személyiségfejlesztő eljárás sem képes tudomásunk szerint.

A 7 szokás program tudásanyaga az egyetemi élet teljes vertikumában azonos módon, közös nyelvként tud megjelenni a mindennapi gyakorlatban. A közös kategóriarendszer és a kifejezések a szokások tartalmára utalva lehetővé teszik, hogy egyszerűen és belátható időn belül képessé váljon egy nagy szervezet sok résztvevője ennek a nyelvnek nemcsak az elsajátítására de alkalmazására is. Nem találtunk a piacon a szervezeti kultúra szükséges változásához akár csak hasonló lehetőséget nyújtó, nagy mennyiségű új tudás és attitűdök



megtanulására és alkalmazására képessé tévő módszertant. Jelenleg a FranklinCovey az egyetlen, amely az egyetemi élet teljes vertikumára egységesen alkalmazható humán fejlesztési tudásanyagot kínálnak.

Azon keresztül válik ez lehetségessé, hogy korosztályra és szervezeti szerepekre specializált tananyagaival meg tudja szólítani akár a gyakorló iskolába járó 6 éves gyermekeket is, ugyanakkor a felső vezetés számára is az egyéni és szervezeti eredményességüket növelő tudásanyagot ad át. Egyben felkészít az eredményes munkaerőpiaci szereplésre, amelyhez kifejezetten szükségesek a transzverzális, és a Job Future jelentésekben évről évre megfogalmazott és várhatóan alapvető kompetenciák fejlesztése.

Ez a sajátossága szintén egyedülálló. És mivel a projektben megcélzott eredmények fenntartása – a lemorzsolódás csökkentése, és hallgatóink eredményes felkészítése a munkaerőpiaci szereplésre – a nem csak rövid távon, hanem közép- és hosszú távon – fenntartható módon – fontos intézményünk számára, hiszen hitelességünk alapja is ez, ragaszkodunk ahhoz, hogy olyan módszertan segítségével fejlesszük a tervezett projektben a résztvevőket – oktatókat, dolgozókat, hallgatókat, amelynek segítségével egyszerűen egy egységes nyelvezet és a mögötte lévő szemléletmód elterjesztésével az egyetem szervezeti kultúráját is át tudjuk hangolni az eredményesség alapelvei szerint.

Ezt a hatást bizonyítottan nem érték el más humánfejlesztési módszertanokkal.

Néhány további tény, amely miatt a FranklinCovey megoldások teljesen egyediek a képzési piacon:

- a programok 160 országban és 40 nyelven elérhetők – azaz a diákok akár az európai, akár a világ bármely munkaerőpiaci szereplésükhöz közismert és elismert tudásanyagot kapnak: lásd a 2013-2020-as EU-s irányelveket a transzverzális készségek fejlesztésére vonatkozóan.
- a Fortune Magazin top 100 vállalatának 90%-a, a top 500 75%-a alkalmazza őket.
- Nemzetközi díjnyertes módszertani oktatófilmek tucatjai állnak rendelkezésre magyar feliratozással.
- Tananyagainak minősége és a képzési módszertan színvonala mentén az eddig megvalósított képzések résztvevőitől kapott visszajelzések alapján magasan kiemelkedik a hasonlók közül.



- A résztvevői élmény még az olyan „problémás” populációban, mint a pedagógusok, egyértelműen pozitív. Más képzésekhez képest ez a módszertan szinte nem vált ki ellenállást a résztvevőkből. A tervezett szervezetfejlesztés szempontjából nagyon fontos elem.
- A képzési módszertan már az Y generáció igényei szerint van hangolva.
- Blended learning lehetőségek, online mérés, kommunikációs felületek (webközösség, FB oldal,) online gaming elemek is hozzáférhetők.

Pécs, 2017. augusztus 25.



Lengvárszky Attila
oktatási igazgató
rézszakmai vezető



